

**Junta de Andalucía**

Consejería de Salud y Familias

FUNDACIÓN PROGRESO Y SALUD

**IAVANTE**Formación y Evaluación de  
Competencias Profesionales

# Entrenamiento virtual en competencias clínicas

PARA ALUMNADO DE GRADO  
EN MEDICINA Y EN ENFERMERÍA  
Propuesta formativa complementaria del  
SSPA.

**IAVANTE** es la línea de la Fundación Progreso y Salud, perteneciente a la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, dedicada al entrenamiento sanitario para la adquisición de competencias profesionales y su evaluación a través de innovadoras metodologías de simulación sanitaria aplicadas en escenarios realistas y controladas por expertos en cada materia.



## INTRODUCCIÓN:

El Sistema Sanitario y Sociosanitario Público de Andalucía se encuentra ante un reto asistencial y humano en el que todas las personas que forman parte del sistema están afrontando su día a día profesional con la mayor implicación y responsabilidad posible.

La situación actual de pandemia requiere una serie de medidas para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. En este contexto, la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía y el Servicio Andaluz de Salud, a través de la línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud, pone a disposición del colectivo de estudiantes de 6º curso de Grado en Medicina y 4º curso de Grado en Enfermería un catálogo de oportunidades de formación a través de actividades online basados en la metodología de Cursos Online Masivos Abiertos MOOC.

Se trata de una iniciativa englobada en el conjunto de actuaciones que la administración andaluza ha puesto en marcha para reforzar el Sistema Público de Andalucía y paliar aquellas carencias formativas surgidas de la cancelación de las clases presenciales en los centros educativos.

En este contexto, la Consejería de Salud y Familias y el Servicio Andaluz de Salud junto con la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Córdoba, la Universidad de Granada, la Universidad de Huelva, la Universidad de Jaén, la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla, con la colaboración de IAVANTE - Fundación Progreso y Salud, se encuentran en disposición de diseñar un modelo integrado y estructurado de formación específicamente dirigido a ofrecer oportunidades de entrenamiento virtual orientado al acercamiento a las competencias clínicas que, de acuerdo con las Ordenes de Verificación del título de graduado en medicina y de graduado en enfermería deben adquirirse durante el desarrollo de la formación práctica clínica que se debe llevar a cabo en escenarios asistenciales

Esta iniciativa pretende en particular, facilitar el acceso a competencias clínicas al conjunto del alumnado universitario del grado de medicina y del grado en enfermería que debido a las circunstancias actuales no han podido finalizar el rotatorio clínico en los centros hospitalarios públicos del SSPA. En definitiva se trata de reforzar las competencias de estos estudiantes para su incorporación a la actividad asistencial una vez finalicen su etapa de formación reglada. El carácter no presencial de estas actividades permite participar en este conjunto de oportunidades de formación para la mejora continua de su futura práctica profesional.



Debe destacarse igualmente que esta propuesta se presenta, en el marco de las relaciones institucionales estables que mantiene la Consejería de Salud y Familias y el Servicio Andaluz de Salud con las Universidades de Andalucía, y como manifestación del compromiso pleno del SSPA en cuanto a la colaboración en la formación práctico clínico del alumnado universitario del ámbito sanitario

## OFERTA FORMATIVA:

La oferta formativa que se pone a disposición de los estudiantes de Grado en Medicina y de Grado en Enfermería tiene un carácter multidisciplinar.

Son fruto de la experiencia y conocimientos acumulados por IAVANTE en la formación de posgrado, especializada y continuada como organización referente en la formación sanitaria en Andalucía y, en particular, en el entrenamiento a través de metodologías docentes de aprendizaje por simulación.

Los estudiantes encontrarán cursos en el área de urgencias orientado reforzar la competencia clínica en los procesos urgentes más frecuentes, cursos de electrocardiografía o del manejo del dolor en los pacientes entre otros.

De igual modo, se incluyen actividades referidas a competencias transversales como habilidades de comunicación o metodología de investigación clínica.

## DIRIGIDO A:

El conjunto de cursos con modalidad online van dirigida fundamentalmente a:

- Estudiantes de 6º Grado en Medicina.
- Estudiantes de 4º Grado en Enfermería.

## METODOLOGÍA MOOC:

La metodología MOOC permite la difusión masiva del conocimiento sin necesidad de asistir a sesiones presenciales. Para ello, expertos en la materia aparecen en diferentes formatos audiovisuales, replicando una sesión presencial, en la que analizan diferentes casos clínicos que van acompañados de documentación que recoge los contenidos de forma más extensa y una tarea de reflexión sobre los casos tratados.

Se trata de cursos on-line que incluyen, entre otros elementos, exposiciones audiovisuales de profesionales expertos en cada materia y videos explicativos de la realización de técnicas u otras habilidades clínicas.

Estas actividades se han diseñado con equipos docentes integrados por especialistas en las diferentes áreas asistenciales con el apoyo metodológico de expertos en aprendizaje por simulación de IAVANTE.

## ORGANIZACION:

A fin de facilitar el proceso de acceso a las actividades se plantea el diseño de un *mini-site* será accesible a través de la página web de la línea IAVANTE [www.iavante.es](http://www.iavante.es). En todo caso, podría adaptarse la identidad corporativa en los términos que mejor se entendiera con la inclusión de los elementos de cada Universidad para que se apreciara el carácter colaborativo y compartido de la iniciativa.



## OFERTA FORMATIVA

A continuación presentamos la oferta formativa dirigida a estudiantes de Grado que se va a abrir para estudiantes del 6º curso de Grado en Medicina y 4º Curso del Grado en Enfermería.

Los estudiantes podrán acceder, previo registro, en cualquier momento y lugar a los contenidos de las acciones formativas, de acuerdo a su perfil formativo. La certificación de participación por parte de IAVANTE se emitirá a aquellas personas que hayan superado un porcentaje mínimo de tareas del curso.

## Actividades para alumnado del grado en Medicina

### **COMPETENCIAS CLÍNICAS GENERALES**

#### **Introducción a las urgencias**

**Código:** EI-016. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Facilitar el inicio de la labor asistencial en el área de Urgencias.

#### **Introducción al soporte vital básico**

**Código:** NS-020. **Horas lectivas:** 5

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos del soporte vital básico y la resucitación cardiopulmonar básica en personas adultas, jóvenes y lactantes de acuerdo con las recomendaciones del *European Resuscitation Council*.

#### **Introducción al soporte vital avanzado**

**Código:** CE-084. **Horas lectivas:** 15

**Objetivo general:** Adquirir los conocimientos necesarios para afrontar de forma cualificada una parada cardiorrespiratoria, según las recomendaciones publicadas por el *European Resuscitation Council*.

#### **Introducción al soporte vital inmediato al traumatizado grave**

**Código:** CE-078. **Horas lectivas:** 11

**Objetivo general:** Conocer el manejo inicial de pacientes con trauma grave para la atención inicial en el lugar del accidente, en base al proceso asistencial.

#### **Lectura básica del electrocardiograma**

**Código:** CE-083. **Horas lectivas:** 20.

**Objetivo general:** Aprender a realizar una lectura sistemática y correcta del electrocardiograma.

#### **Entrenamiento básico en electrocardiografía de urgencias.**

**Código:** SD-009. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Mejorar las habilidades y reducir las incertidumbres en el manejo del electrocardiograma como herramienta diagnóstica en el ámbito de urgencias y emergencias



### Entrenamiento en urgencias ginecoobstétricas

**Código:** GI-006. **Horas lectivas:** 28.

**Objetivo general:** Entrenar en el manejo de las urgencias ginecológicas y obstétricas.

### Iniciación a la atención de las urgencias oftalmológicas

**Código:** OF-004. **Horas lectivas:** 34.

**Objetivo general:** Adquirir los conocimientos necesarios para el abordaje de la urgencia oftalmológica.

## COMPETENCIAS CLÍNICAS ESPECÍFICAS

### Pruebas esenciales en Neumología

**Código:** SD-080. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Optimizar los conocimientos y habilidades en la interpretación de las pruebas básicas en Neumología (radiología torácica y espirometría), con una visión práctica y enfocada a la actividad clínica habitual.

### Diabetes hospitalaria y atención al alta domiciliaria

**Código:** MT-008. **Horas lectivas:** 30.

**Objetivo general:** Conocer los protocolos de actuación clínica a lo largo de todas las fases por las que las personas con diabetes hospitalizada ha de pasar, desde su ingreso en urgencia hasta llegar al alta.

### Atención integral a los pacientes con dolor en la práctica clínica

**Código:** DL-005. **Horas lectivas:** 35.

**Objetivo general:** Desarrollar la competencia en la atención a los pacientes con dolor en la práctica clínica, contribuyendo al alivio del sufrimiento que genera en las personas que lo padecen, por cualquier origen y en cualquier ámbito del sistema.

### Dolor en urgencias

**Código:** DL-009. **Horas lectivas:** 20.

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos para la mejora en la atención a los pacientes que consultan en los Dispositivos o Servicio de Urgencias con dolor agudo para recibir una rápido y eficaz alivio del dolor, sin que ello suponga demora ni interfiera con la puesta en marcha de los medios diagnósticos para llegar al diagnóstico etiológico del mismo y tratamiento definitivo de la causa.

### Formación básica en cuidados paliativos

**Código:** CP-019. **Horas lectivas:** 35.

**Objetivo general:** Conocer la filosofía, principios generales y objetivos de los cuidados paliativos y adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para el abordaje integral del paciente en situación terminal y la de su familia.



## Introducción al transporte neonatal

**Código:** PE-023. **Horas lectivas:** 10

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos para el adecuado manejo de un recién nacido en un traslado sanitario.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

## Bioética y profesionalismo sanitario

**Código:** EI-011. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Conocer los principios básicos de la bioética que nos ayuden a tomar decisiones éticas en situaciones clínicas complejas.

## Protección radiológica

**Código:** EI-015. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Conocer los criterios de calidad de protección radiológica al paciente y de protección radiológica operacional y aplicar correctamente el principio de justificación en el uso médico de radiaciones ionizantes.

## Comunicación asistencial y trabajo en equipo

**Código:** EI-012. **Horas lectivas:** 30.

**Objetivo general:** Conocer instrumentos de mejora de la calidad y promover actitudes adecuadas tendientes a mejorar la comunicación asistencial y en el equipo.

## Investigación en salud

**Código:** EI-013. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Conocer, gradualmente y de forma lógica, cada una de las fases que componen el desarrollo de un proyecto de investigación.

## Conceptos básicos de la seguridad del paciente en el control de la vía aérea difícil

**Código:** TC-043. **Horas lectivas:** 34.

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos en el control seguro de la vía aérea, enfocado fundamentalmente a los aspectos de seguridad del paciente durante el proceso de control de la vía aérea.

## Introducción a la ecografía en el trauma

**Código:** TC-064. **Horas lectivas:** 10

**Objetivo general:** Conocer el protocolo eFAST en el paciente traumatizado mediante ecografía a pie de cama en urgencias.



## Cursos específicos para estudiantes de Grado en Enfermería

### **COMPETENCIAS CLÍNICAS GENERALES**

#### **Introducción al soporte vital básico**

**Código:** NS-020. **Horas lectivas:** 5

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos del soporte vital básico y la resucitación cardiopulmonar básica en personas adultas, jóvenes y lactantes de acuerdo con las recomendaciones del *European Resuscitation Council*.

#### **Introducción al soporte vital avanzado**

**Código:** CE-084. **Horas lectivas:** 15

**Objetivo general:** Adquirir los conocimientos necesarios para afrontar de forma cualificada una parada cardiorrespiratoria, según las recomendaciones publicadas por el *European Resuscitation Council*.

#### **Introducción al soporte vital inmediato al traumatizado grave**

**Código:** CE-078. **Horas lectivas:** 11

**Objetivo general:** Conocer el manejo inicial de pacientes con trauma grave para la atención inicial en el lugar del accidente, en base al proceso asistencial.

#### **Lectura básica del electrocardiograma**

**Código:** CE-083. **Horas lectivas:** 20.

**Objetivo general:** Aprender a realizar una lectura sistemática y correcta del electrocardiograma.

#### **Introducción al soporte inicial al traumatizado grave**

**Código:** CE-043. **Horas lectivas:** 22

**Objetivo general:** Adquirir las competencias de conocimiento para la evaluación y tratamiento iniciales del paciente traumatizado grave, según el Proceso Asistencial Trauma Grave y los principios establecidos por el Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos.

#### **Seguridad enfermera del paciente crítico**

**Código:** CC-006. **Horas lectivas:** 22

**Objetivo general:** Adquirir competencias de conocimiento de técnicas y no técnicas (de relación) en la atención a los pacientes graves, en el ámbito de las prácticas clínicas seguras en urgencias/emergencias.



## **COMPETENCIAS CLÍNICAS DE CUIDADOS ESPECÍFICAS**

### **Dolor en urgencias**

**Código:** DL-009. **Horas lectivas:** 20.

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos para la mejora en la atención a los pacientes que consultan en los Dispositivos o Servicio de Urgencias con dolor agudo para recibir una rápido y eficaz alivio del dolor, sin que ello suponga demora ni interfiera con la puesta en marcha de los medios diagnósticos para llegar al diagnóstico etiológico del mismo y tratamiento definitivo de la causa.

### **Diabetes hospitalaria y atención al alta domiciliaria**

**Código:** MT-008. **Horas lectivas:** 30.

**Objetivo general:** Conocer los protocolos de actuación clínica a lo largo de todas las fases por las que las personas con diabetes hospitalizada ha de pasar, desde su ingreso en urgencia hasta llegar al alta.

## **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

### **Bioética y profesionalismo sanitario**

**Código:** EI-011. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Conocer los principios básicos de la bioética que nos ayuden a tomar decisiones éticas en situaciones clínicas complejas.

### **Comunicación asistencial y trabajo en equipo**

**Código:** EI-012. **Horas lectivas:** 30.

**Objetivo general:** Conocer instrumentos de mejora de la calidad y promover actitudes adecuadas tendentes a mejorar la comunicación asistencial y en el equipo.

### **Investigación en salud**

**Código:** EI-013. **Horas lectivas:** 25.

**Objetivo general:** Conocer, gradualmente y de forma lógica, cada una de las fases que componen el desarrollo de un proyecto de investigación.



## ¿QUIÉNES SOMOS?

### IAVANTE

**IAVANTE** es la línea de **formación y evaluación en competencias profesionales** de la Fundación Progreso y Salud, entidad perteneciente a la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.

Con más de 15 años de experiencia en la formación de profesionales de la Salud a través de las más innovadoras metodologías de Teleformación y simulación clínica avanzada, en IAVANTE desarrollamos cursos de posgrado, formación especializada y continuada que responden a las necesidades del sector, implementando en nuestros cursos las innovaciones tecnológicas en el entrenamiento y evaluación de competencias sanitarias para promover la calidad de la atención y la seguridad del paciente.

**PULSA SOBRE LA IMAGEN PARA ACCEDER AL VÍDEO DE PRESENTACIÓN**



### CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA IAVANTE

El Centro de Simulación Clínica Avanzada de IAVANTE en Granada es un exponente de la formación a través de metodologías de simulación a nivel nacional e internacional, tanto por nuestras instalaciones y equipamiento tecnológico, como por nuestro modelo de entrenamiento a través de simulaciones de situaciones clínicas y quirúrgicas reales.

El Centro cuenta con 5 áreas de entrenamiento diferenciadas: **quirúrgica, zona de cuidados críticos y urgencias, hospitalaria, extrahospitalaria y sala blanca**. De este modo los profesionales pueden entrenarse en diferentes quirófanos, consultas, box de críticos, quirófanos de urgencias, zonas urbanas o un domicilio entre otros escenarios. En ellos desplegamos las metodologías de simulación en la que somos expertos: simulación quirúrgica, simulación robótica, simulación escénica o simulación virtual. Este modelo de entrenamiento posibilita la inmersión del alumnado en un ambiente totalmente realista, optimizando el proceso y resultados de aprendizaje.

La combinación de escenarios sanitarios realistas junto a las vanguardistas metodologías de simulación y a equipos docentes de reconocida experiencia nos permite ofrecer a nuestro alumnado una formación única basada en la práctica profesional.

**PULSA SOBRE LA IMAGEN PARA ACCEDER A LA VISITA 360º DEL CENTRO DE SIMULACIÓN**



# CENTRO DE SIMULACIÓN MÉDICA AVANZADA IAVANTE

**1** **ÁREA EXTRAHOSPITALARIA**  
Domicilio y zona urbana

**5** **QUIRÓFANOS EN EL ÁREA QUIRÚRGICA**  
Equipados con tecnología de última generación

**4** **QUIRÓFANOS DE CUIDADOS CRÍTICOS**  
Salas de doble altura con robots y simuladores virtuales

**11** **CONSULTAS EN EL ÁREA HOSPITALARIA**  
Urgencias y consultas

**1** **SALA BLANCA (GMP)**  
Terapias avanzadas

**6** **AULAS**  
Versatilidad y accesibilidad al conocimiento mediante la red

Accede en tu móvil a la visita virtual al  
Centro de Simulación IAVANTE



## SEDES IAVANTE

### Sede de Granada:

**Parque Tecnológico de la Salud.**

Av. de la Investigación, 21.

18.016 - Granada - España.

Tel.: + 34 958 002 250

### Sede de Málaga:

**Parque Tecnológico de Andalucía.**

C/ Marie Curie, 10 - 1ª pl.

29.590 Campanillas - Málaga - España.

Tel.: + 34 951 015 300

### Sede de Sevilla:

**Parque Científico y Tecnológico Cartuja.**

C/ Isaac Newton, 4º - 3ª pl.

41.092 - Sevilla - España.

Tel.: +34 955 040 450