

CURSO BÁSICO DE NUTRICIÓN CLÍNICA: DESNUTRICIÓN RELACIONADA CON LA ENFERMEDAD

CMAT - GRANADA

IAVANTE - Fundación Progreso y Salud

Guía didáctica del alumno/a



CURSO BÁSICO DE NUTRICIÓN CLÍNICA: DESNUTRICIÓN RELACIONADA CON LA ENFERMEDAD.

TÍTULO

Curso básico de nutrición clínica: desnutrición relacionada con la enfermedad.

DESTINATARIOS

Los destinatarios de esta formación son **médicos/as y enfermeros/as** tanto de atención primaria como hospitalaria, **farmacéuticos/as y técnicos de nutrición y dietética**.

- Médicos/as
- Enfermeros/as
- Farmacéuticos/as
- Dietistas-Nutricionistas
- Técnico Superior en Dietética
- Técnico Superior en Nutrición y Control de Alimentos

Número máximos de alumnos por edición: **600**

DURACIÓN

Horas lectivas: 25 horas

Horas online: 25 horas

Duración: 5 semanas.

NÚMERO DE ALUMNOS POR EDICIÓN

Número máximos de alumnos por edición: **600**

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Programa de concienciación y capacitación en nutrición clínica dirigido a extender a profesionales sanitarios (médicos/as, enfermeros/as) y otros profesionales relacionados con la nutrición, los conocimientos básicos para hacer un cribado nutricional, e iniciar un soporte nutricional básico.

Acción formativa masiva on line de 25 horas lectivas distribuidas en 5 semanas (35 días).

Se desarrollan 5 bloques generales:

- ¿Por qué hablamos de DRE?
- El Cribado Nutricional
- ¿Cómo, cuándo y dónde intervenir en DRE?
- ¿Cómo aplicar la NE?
- ¿Cómo aplicar los recursos institucionales de NE?

La estructura de cada módulo parte de la prescripción del diseñador responsable, de los objetivos y contenidos que se trabajarán en dicho módulo.

Los contenidos se presentan a través de un video explicativo con la temática tratada en el módulo. Apoyados por presentaciones y documentación complementaria.

OBJETIVO GENERAL

Identificar a los pacientes con mayor necesidad de soporte nutricional y planificar el inicio de un tratamiento nutricional básico en el ámbito de atención primaria o en hospitalización.

Todo ello enmarcado en la **concienciación de la importancia de un correcto estado nutricional para mejorar los resultados de los tratamientos** y la calidad de vida de los pacientes, en cualquier especialidad o ámbito sanitario, en relación con Desnutrición relacionada con la Enfermedad (DRE).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La presente acción formativa desarrolla en el alumnado las siguientes capacidades:

- ✓ Asimilar el concepto de la Desnutrición relacionada con la Enfermedad (DRE) y valorar su importancia en el curso de la enfermedad aguda o crónica.
- ✓ Entender que la DRE requiere de un abordaje transversal y coordinado entre todos los profesionales intervinientes, ya sean médicos/as o enfermeros/as de atención primaria u hospitalaria.
- ✓ Disminuir la variabilidad clínica en el abordaje de la DRE.
- ✓ Manejar las principales herramientas de cribado y valoración en la práctica clínica: antropometría básica y escalas de cribado.

- ✓ Aplicar las herramientas terapéuticas básicas de soporte nutricional en DRE: consejo dietético, ejercicio físico y suplementos nutricionales orales.
- ✓ Analizar las bases de la nutrición enteral, sus principales indicaciones, contraindicaciones, métodos de administración y tipos de fórmulas.
- ✓ Identificar los circuitos de derivación y coordinación entre atención primaria y hospitalización para la atención nutricional especializada.

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Para alcanzar los objetivos propuestos, la acción formativa desarrolla los siguientes bloques de contenidos

MÓDULO 0 : **¿Porqué hablamos de DRE?** (1 h)

MÓDULO I: **El Cribado Nutricional** (7 h)

- Las escalas de cribado
- La antropometría básica
- La encuesta dietética
- Las escalas funcionales

MÓDULO II: **¿Cómo, cuándo y dónde intervenir en DRE?** (7 h)

- Riesgo Nutricional y Algoritmo de actuación
- Consejo dietético
- Ejercicio físico en DRE
- Suplementos nutricionales orales

MÓDULO III: **¿Cómo aplicar la NE?** (7 h)

- El plan nutricional
- Formulas , Técnicas y métodos de NE

MODULOIV **¿Cómo aplicar los recursos institucionales de NE?** (2 h)

- Documentos y normativa
- Circuitos asistenciales
- Registro de los datos

Examen final (1 hora)

TEMPORALIZACIÓN

Horas lectivas: 25 horas

Duración: 5 semanas

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la presente acción formativa se desarrolla en su totalidad mediante **modalidad e-learning**, a través de la plataforma de teleformación Moodle.

Con el objeto de llegar al máximo de profesionales sanitarios, el curso se desarrolla bajo el **modelo metodológico MOOC** (Massive Open Online Course). Este entorno de enseñanza-aprendizaje presenta las siguientes características:

- ✓ Matriculación masiva de alto número de alumnado.
- ✓ Permite la participación interactiva y colaborativa entre los estudiantes.
- ✓ Tiene mínima intervención del docente.
- ✓ Requiere el aprendizaje autónomo, colaborativo y autoevaluado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los objetivos planteados, los referentes para valorar el grado de adquisición del conocimiento son los siguientes:

- ✓ Muestra conocimientos e interés sobre la Desnutrición relacionada con la Enfermedad (DRE).
- ✓ Aplica correctamente la antropometría y la escala de cribado.
- ✓ Utiliza las herramientas terapéuticas básicas de soporte nutricional en DRE según el caso que corresponda.
- ✓ Reconoce las bases de la nutrición enteral.
- ✓ Muestra conocimientos sobre los circuitos de derivación y coordinación entre Atención Primaria y Hospitalización para atención nutricional especializada.

Criterios de calificación

La realización de todas las actividades propuestas en plataforma es imprescindible.

Para ser considerado apto el alumnado tendrá que cumplir los siguientes requisitos:

Tener realizado un mínimo del 70% de actividades tal como quedará reflejado en el progreso.

Realizar el examen final y obtener una nota mínima de 5. Este examen final permitirá 2 intentos separados cada uno por 3 horas; es decir, el segundo intento será abierto a las 3 horas de cerrarse el primero.

El grado de aprovechamiento que se pueden obtener es óptimo, experto u excelente.

Serán considerados **óptimo** todo alumno que obtenga de 5 a 6 en el examen final y de 70% a 80% en el progreso.

Serán considerados **experto** todo alumno que obtenga de 7 a 8 en el examen final y de 80% a 90% en el progreso.

Serán considerados **excelente** todo alumno que obtenga de 9 a 10 en el examen final y de 90% a 100% en el progreso.

ACREDITACIÓN

Actividad en proceso de acreditación por Actividad acreditada por la Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, a través de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía de acuerdo a los criterios de la Comisión Nacional de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.