

FORMACIÓN
IIVANTE
Fundación
Progreso y Salud

www.IIVANTE.es
#IIVANTEsimulación
@IIVANTE_FPS

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS Y HABILIDADES CLÍNICAS PARA
ESPECIALISTAS INTERNOS RESIDENTES

FUNDAMENTOS Y HABILIDADES EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA

ORGANIZAN:

Consejería de Salud y Consumo

Secretaría General de Salud Pública e I+D+i en Salud
Estrategia de Formación del Sistema Sanitario Público de Andalucía

Servicio Andaluz de Salud

Fundación Progreso y Salud

IIVANTE

ORGANIZA



**Junta
de Andalucía**

**Consejería de Salud
y Consumo**

INFORMACIÓN GENERAL

DESCRIPCIÓN:

Se trata de una actividad, que combina una fase e-learning para la adquisición de conocimientos sobre el trabajo laparoscópico, con una presencial en la que, en un ambiente inmersivo que recrea un entorno quirúrgico completo. Mediante metodologías de simulación, y en un entorno seguro, se adquirirán las habilidades básicas imprescindibles para el trabajo laparoscópico. Para ello, se utilizarán modelos físicos y biorreactivos animales, en un entorno formativo único y adaptado a las necesidades y expectativas del alumnado.

OBJETIVO GENERAL:

- Adquirir las habilidades básicas necesarias para el desarrollo de la cirugía laparoscópica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir/mejorar las técnicas comunes de abordaje en los procedimientos quirúrgicos laparoscópicos.
- Adquirir las habilidades para la práctica laparoscópica en indicaciones urológicas, ginecológicas, de cirugía pediátrica o de cirugía general y del aparato digestivo.

DIRIGIDO A:

Categoría profesional:

Médicos Internos Residentes (M.I.R.) de segundo año.

Especialidad:

Cirugía General y del Aparato Digestivo, Cirugía Pediátrica, Obstetricia y Ginecología y Urología.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

12

HORAS LECTIVAS Y DURACIÓN:

Horas lectivas: **17** horas.

Horas presenciales: **12** horas.

Horas E-learning: **5** horas.

METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS:

- Semipresencial.
- Entrenamiento quirúrgico experimental.
- Simulación virtual.

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD:

Necesidades de formación continuada, de tipo institucional y/o profesional que justifican el desarrollo de esta acción formativa:

La evolución y los cambios acontecidos en el desarrollo de las especialidades quirúrgicas en abordajes mínimamente invasivos ha conllevado un análisis de los programas de formación. La importancia de las técnicas mínimamente invasivas, requiere un entrenamiento especializado en competencias de conocimiento y habilidad propias de las técnicas endoscópicas y laparoscópicas. La realización de

estos cursos implica, que los centros hospitalarios acreditados para la formación MIR deberán organizar dichos cursos basados en una serie de criterios comunes en que se cubran las bases de esta formación. La Consejería de Salud y Consumo, consciente de la necesidad de facilitar soluciones a las dificultades que puede plantear la organización de dichos cursos, de la importancia y el reto docente que significa la nueva orientación en la formación, define las características y condiciones mínimas de dichos eventos para la adquisición de las habilidades básicas en cirugía laparoscópica, asegurando la homogeneidad y el requerimiento de un nivel mínimo de formación en esta vía de abordaje.

El desarrollo correcto de la cirugía laparoscópica conlleva la adquisición de una serie de conocimientos teóricos básicos basados en la utilización de una forma diferente de abordar la cavidad abdominal, la cavidad torácica o los espacios virtuales que pueden crearse para trabajar en ellos, tales como el espacio axilar, preperitoneal, etc... Pero la adquisición de dichos conocimientos teóricos debe ir de la mano del desarrollo de una serie de habilidades básicas para el correcto desarrollo de este tipo de abordaje. Esta necesidad viene de la mano del cambio de forma de trabajo, dado que conlleva el uso de un instrumental más largo de lo habitual, del efecto espejo que se produce al mover las pinzas que se utilizan, del paso de tres dimensiones a solo dos dimensiones, y de la necesidad de manejarse con una visión que se ofrece a través de un monitor y no directamente del campo operatorio. Todos estos cambios conllevan la necesidad de adquisición de habilidades técnicas que deben desarrollarse de forma continuada para adquirir la capacitación precisa para desarrollar este tipo de cirugía.

- Métodos de detección de dichas necesidades:

Se han detectado por distintos estudios la necesidad de formación en Cirugía Laparoscópica que ponen en evidencia que las habilidades y conocimientos que se requieren son diferentes de los basales quirúrgicos tanto a nivel de habilidades motoras como cognitivas y de juicio.

Los pacientes y gestores hospitalarios, solicitan que la capacitación laparoscópica sea obligatoria antes de operar en vivo¹, basado en los beneficios que genera, tanto para la seguridad del paciente como en las dificultades de realizar el modelo de entrenamiento en paciente real. Por su parte, los pacientes también defienden que tendrían más confianza en un equipo quirúrgico que haya realizado una formación previa utilizando modelos de simulación¹.

En general, estos planes de formación en Cirugía Mínimamente Invasiva quedan supeditados a los centros y medios disponibles, debiendo ser ambos parámetros regulados por criterios de calidad estandarizados y consensuados con las sociedades científicas y la administración pública con el fin de adecuar las indicaciones de las nuevas tecnologías a la evidencia científica, huyendo de la moda temporal y con el fin último de la seguridad total del paciente.

El desarrollo de las competencias en habilidades quirúrgicas esenciales, se incluye en los programas oficiales de diferentes especialidades quirúrgicas. La propia seguridad de los pacientes, requiere que estas habilidades deben ser adquiridas mediante técnicas de simulación, y de forma precoz en el periodo de formación de los especialistas.

BLOQUES DE CONTENIDO:

- Manejo laparoscópico básico: Ambidestralidad, giro, cambio y sutura.
- Manejo laparoscópico medio: disección, corte y sutura.

¹ Preshaw, J., Siassakos, D., James, M., Draycott, T., Vyas, S., & Burden, C. (2019). Patients and hospital managers want laparoscopic simulation training to become mandatory before live operating: a multicentre qualitative study of stakeholder perceptions. *BMJ simulation & technology enhanced learning*, 5(1), 39.

PUESTOS QUIRÚRGICOS:

- Puestos laparoscópicos sobre biorreactivo animal.
- Simuladores virtuales.
- Pelvitainers.

FECHAS DE EJECUCIÓN:

1 edición:

Fase online: 01 de septiembre –09 de septiembre de 2023.

Fase presencial: 05 y 06 de septiembre de 2023.

2 edición:

Fase online: 05 de septiembre – 13 de septiembre de 2023.

Fase presencial: 12 y 13 de septiembre de 2023.

3 edición:

Fase online: 12 de septiembre – 20 de septiembre de 2023.

Fase presencial: 19 y 20 de septiembre de 2023.

4 edición:

Fase online: 03 de octubre – 11 de octubre de 2023.

Fase presencial: 10 y 11 de octubre de 2023.

5 edición:

Fase online: 10 de octubre – 18 de octubre de 2023.

Fase presencial: 17 y 18 de octubre de 2023.

6 edición:

Fase online: 17 de octubre – 25 de octubre de 2023.

Fase presencial: 24 y 25 de octubre de 2023.

7 edición:

Fase online: 31 de octubre – 08 de noviembre de 2023.

Fase presencial: 07 y 08 de noviembre de 2023.

8 edición:

Fase online: 07 de noviembre – 15 de noviembre de 2023.

Fase presencial: 14 y 15 de noviembre de 2023.

9 edición:

Fase online: 21 de noviembre – 29 de noviembre de 2023.

Fase presencial: 28 y 29 de noviembre de 2023.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro de Simulación Clínica Avanzada de lavante en Granada.

CRONOGRAMA:

JORNADA 1	
Horario	Sesiones/Unidades didácticas
16:00	Recepción y bienvenida. Prebriefing de la actividad.
16:45	Ergonomía del cirujano y seguridad del paciente.
17:00	Trabajo en pelvitrainer: Maniobras de sección. Colocación de aguja, sutura y anudado. Sutura continua. "Trucos y consejos".
19:00	Presentación de la torre laparoscópica y trabajo en simulador fantomas viscerado.
19:30	Fin de la jornada.

JORNADA 2	
Horario	Sesiones/Unidades didácticas
09:30	Corte, disección, sutura y reconstrucción (simulador virtual y modelo biológico <i>Sus Scrofa</i>).
11:15	Nuevos horizontes en cirugía laparoscópica.
11:45	Corte, disección, sutura y reconstrucción (simulador virtual y modelo biológico <i>Sus Scrofa</i>).
13:45	Ergonomía en el puesto de trabajo.
14:15	Pausa-Descanso.
15:15	Colecistectomía en modelo biológico <i>Sus Scrofa</i> .
17:00	Reproducción de procedimientos para sección, sutura y anudado en modelo biológico: Gastrostomía y sutura. Píloroplastia. Gastroenteroanastomosis.
18:45	Debriefing.
19:00	Fin de la jornada.

FORMACIÓN **IAVANTE** Fundación Progreso y Salud

CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA

@IAVANTE_FPS | #IAVANTEformación | www.IAVANTE.es

SEDES

Sede de Granada:

Parque Tecnológico de la Salud.

Av. de la Investigación, 21.

18.016 – Granada – España.

Tel.: 958 00 22 50.

Sede de Málaga:

Parque Tecnológico de Andalucía.

C/ Marie Curie, 10, 1ª pl.

29.590 – Campanillas – Málaga – España.

Tel.: 951 01 53 00.

Sede de Sevilla:

Parque Científico y Tecnológico Cartuja.

C/ Isaac Newton, 4, 3ª pl.

41.092 – Sevilla – España.

Tel.: 955 04 04 50.

CONTACTO

Línea IAVANTE - Fundación Progreso y Salud

Tel.: 958 00 22 50

iavante.fps@juntadeandalucia.es

