

- PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y HABILIDADES CLÍNICAS PARA ESPECIALISTAS INTERNOS RESIDENTES

SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO Y NEONATAL

ORGANIZAN:

Consejería de Salud y Consumo

Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación
Estrategia de las Políticas de Formación del SSPA

Servicio Andaluz de Salud

Fundación Progreso y Salud

IAVANTE

*Formación en soporte vital con la colaboración de:
Centro de Emergencias Sanitarias 061*

ORGANIZA



**Junta
de Andalucía**

**Consejería de Salud
y Consumo**

GUÍA DEL ALUMNADO

TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

OBJETIVO GENERAL:

-Adquirir conocimientos y habilidades en el diagnóstico y tratamiento del paciente pediátrico y neonatal con parada cardiorrespiratoria (PCR), mediante el uso integrado de maniobras de RCP.

Este curso pretende mejorar los 5 aspectos fundamentales que componen la denominada cadena de supervivencia y que son: prevención de la PCR, administración precoz de las maniobras de RCP, acceso rápido a los servicios médicos de emergencias y aplicación óptima de las maniobras de RCP avanzada y de los cuidados post-resucitación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Dar a conocer los criterios del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal. Historia. Características. Estructura. Aprender los objetivos teóricos del curso. Conocer los conceptos de RCP, epidemiología, formas de presentación y etiología de la RCP pediátrica. Aprender las edades pediátricas en RCP. Conocer el pronóstico de la RCP, los criterios de suspensión, y la cadena de supervivencia pediátrica.

-Conocer las principales formas de prevenir la RCP en las distintas edades pediátricas. Aprender a reconocer a los niños que tienen riesgo de presentar parada cardiorrespiratoria. Conocer los fundamentos sobre las medidas de RCP y la secuencia de actuación (ABC).

-Conocer las habilidades psicomotoras necesarias para realizar las maniobras prácticas de RCP de forma rápida, coordinada y secuencial, en el niño mayor y en el lactante. Conocer el manejo del DESA y su papel en RCP básica en el niño.

-Conocer cómo se optimiza la vía aérea. Aprender el material a utilizar para optimizar la vía aérea: cánulas orofaríngeas, ventilación con bolsa y mascarilla, y otros dispositivos según la edad del paciente pediátrico.

-Conocer las distintas vías por la que administrar líquidos y fármacos en la RCP pediátrica. Conocer los dispositivos que existen en el mercado y la técnica para administración de líquidos. Conocer los fármacos más utilizados en RCP pediátrica y la dosis. Aprender los líquidos a utilizar durante la RCP pediátrica.

-Conocer y aprender el tratamiento de las principales arritmias que nos podemos encontrar en la RCP pediátrica. Aprender los ritmos desfibrilables y los no desfibrilables que pueden presentarse durante la RCP y conocer el tratamiento de cada uno de ellos.

-Aprender la secuencia de actuación ante el niño politraumatizado que sufre RCP. Conocer el manejo integral del niño con politrauma, tanto vía aérea, vías de infusión, líquidos, fármacos y manejo de las arritmias que podemos encontrar. Aprender estabilización del niño con politrauma. Conocer la asistencia a los/as pacientes, ante una parada cardiorrespiratoria infantil y otras situaciones de riesgo vital. Importancia de conocer los signos de RCP inminente. Aprender estabilización y cuidados postreanimación. Aprender cómo realizar el transporte tras RCP pediátrica.

-Aprender a integrar los conocimientos de los temas previos para la actuación secuencial en la RCP pediátrica. Aprender y repasar los algoritmos de la European Resuscitation Council (ERC) Aprender la valoración de la asistencia del recién nacido en la sala de partos. Aprender a reconocer los signos de RCP inminente. Aprender los algoritmos de reanimación en sala de partos. Conocer de forma integrada la asistencia del RN (vía aérea, vías venosas, líquidos, fármacos...)

-Manejar un caso de parada cardiorrespiratoria sin equipamiento, aplicando el algoritmo de SVB del lactante según el ERC. Aplicar maniobras de SVB en otras emergencias. Presentar parada cardiorrespiratoria y aplicar medidas de prevención. Se realizará sobre casos reales y en maniqués.

DIRIGIDO A:

Especialistas Internos Residentes:

MIR de las especialidades de Pediatría y Cirugía Pediátrica.

EIR de las especialidades de Enfermería Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24

HORAS LECTIVAS Y DURACIÓN:

Horas totales: 27

Horas e-learning: 11 a lo largo de 15 días.

Horas presenciales: 16 en dos días (mañana y tarde).

METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS:

Metodologías didácticas

☒ Metodología Mixta (presencial y e-learning)

☒ Metodología Simulación Robótica

BLOQUES DE CONTENIDO:

- Introducción y generalidades de la RCP pediátrica.
- Prevención de la PCR pediátrica.
- RCP básica del niño y el lactante.
- Vías aéreas y ventilación.
- Vías de infusión, fármacos y líquidos en la RCP pediátrica.
- Diagnóstico y tratamiento de arritmias.
- Atención inicial al niño traumatizado.
- Estabilización y transporte tras RCP
- RCP integrada final. Resumen de algoritmos de actuación.
- Casos clínicos.
- RCP neonatal.
- RCP básica del lactante.
- RCP básica en el niño.
- Desobstrucción de la vía aérea en niños y lactantes
- Vía aérea y ventilación.
- Vías venosas, líquidos y fármacos.
- Arritmias y desfibrilación.
- RCP integrada del lactante.
- RCP integrada del niño.
- RCP neonatal: entrenamiento.

EDICIONES:

1ª Edición. Fase online: 12 septiembre – 29 de septiembre de 2023. Fase presencial: 27, 28 y 29 septiembre. Hospital Universitario Virgen del Rocío (Sevilla)

2ª Edición. Fase online: 09 de octubre – 24 octubre de 2023. Fase presencial: 23 y 24 octubre. Hospital Virgen de las Nieves (Granada)

3ª Edición. Fase online: 09 de octubre – 25 octubre de 2023. Fase presencial: 23, 29 y 30 octubre. Hospital Regional de Málaga (Málaga)

4ª Edición. Fase online: 24 de octubre – 09 de noviembre de 2023. Fase presencial: 08 y 09 de noviembre. Hospital San Carlos (Cádiz)

5ª Edición. Fase online: 31 de octubre – 16 de noviembre de 2023. Fase presencial: 15 y 16 de noviembre. Hospital Virgen de las Nieves (Granada)

6ª Edición. Fase online: 13 de noviembre – 30 de noviembre de 2023. Fase presencial: 28, 29 y 30 de noviembre. Hospital Universitario Reina Sofía (Córdoba)

7ª Edición. Fase online: 27 de noviembre – 13 de diciembre de 2023. Fase presencial: 12 y 13 de diciembre. Hospital Regional de Málaga (Málaga)

8ª Edición. Fase online: 13 de noviembre – 29 de noviembre de 2023. Fase presencial: 28 y 29 de noviembre. Hospital Universitario Virgen del Rocío (Sevilla)

CRONOGRAMA BÁSICO:

Fase de Autoestudio realizada de manera virtual en la plataforma Moodle de lavante. En esta fase es fundamental leer en profundidad el Manual ¹ de Reanimación Cardiopulmonar Básica y Avanzada Pediátrica¹ que se proporciona, así como el trabajo individual de los casos clínicos que existen, así como la realización de un cuestionario preliminar.

También se pide la participación en un foro de discusión y dudas donde exponer todas las sugerencias que se estimen oportunas referidas a la acción formativa.

Duración: 15 días.

Horas: 11 Horas

Fase Presencial en la que por medio de maniquíes y múltiple material se efectuará un entrenamiento en profundidad de las diversas técnicas de reanimación cardiopulmonar tanto básica como avanzada, con la posterior realización de una práctica simulada integrada de casos clínicos pediátricos.

Las actividades e-learning serán valoradas por el equipo docente y junto a la actuación en la fase presencial, supondrá la evaluación pediátrica y calificación final del alumno/a.

Todo ello permitirá al alumno/a actuar en la práctica de manera eficaz ante una situación real identificada como parada cardiorrespiratoria.

JORNADA 1

Horario

Sesiones/Unidades didácticas

¹ Manual del curso de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada pediátrica (Europeo de Soporte Vital Pediátrico). Guías del ERC. En colaboración con el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar.

08:15-09:15 Presentación e Introducción.

09:15-10:00 RCP básica lactante y niño. Desobstrucción vía aérea.

10:00-11:15 Primer taller

11:15-11:45 Descanso

11:45-13:00 Segundo Taller

13:00-14:15 Tercer Taller

14:15-14:45 Cierre día

Talleres

	BÁSICA LACTANTE Y DESOBSTRUCCIÓN	BÁSICA NIÑO Y DESOBSTRUCCIÓN	INMOVILIZACIÓN TRAUMA PEDIÁTRICO
	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
	GRUPO C	GRUPO A	GRUPO B
	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO A

JORNADA 2

Horario

Sesiones/Unidades didácticas

09:00-09:45 Vía aérea, vías y fármacos.

09:45-11:00 Primer Taller

11:00-12:15: Segundo Taller

12:15-13:30 Tercer Taller

	ARRITMIAS	VIA AEREA	VÍAS
	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
	GRUPO C	GRUPO A	GRUPO B
	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO A

JORNADA 3

08:30-09:15 Presentación RCP integrada

09:15-10:00 Actualización guía ERC 2021

10:00-11:15 Primer taller

11:15-11:45 Descanso

11:45-13:00 Segundo Taller

13:00-14:15 Tercer Taller

14:15-14:30 Cierre

	RCP NEONATAL Neonatal	RCP NIÑO TRAUMATIZADO	RCP NIÑO
	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
	GRUPO C	GRUPO A	GRUPO B
	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO A

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

La participación del alumnado en la evaluación es un aspecto de suma importancia, con vistas a la mejora de la calidad de las acciones formativas. Para ello, contará con dos herramientas en las que se contemplan la valoración de docentes, recursos, instalaciones, metodologías didácticas, etc.

- Cuestionario de expectativas. Antes de comenzar la Acción Formativa, los alumnos cumplimentarán un cuestionario de expectativas con objeto de adaptar la misma a las expectativas del alumnado.
- Encuesta de satisfacción del alumnado. Valoración de los diferentes elementos de la acción formativa (recursos, contenidos, consecución de objetivos, metodologías...).
- Evaluación del alumnado al/los docente/s. Valoración pedagógica del equipo docente.

Control de asistencia de la acción acción formativa

El sistema de control de asistencia del alumnado para las jornadas presenciales se llevará a cabo a través de un registro de firmas de entrada en cada jornada (asistencia obligatoria: 80% de las horas presenciales).

Durante la fase e-learning se realizará a través de los distintos informes de participación y de actividad que Moodle genera automáticamente y que recoge datos de acceso a la plataforma, de lectura, descarga, realización de tareas, etc.

Técnicas de evaluación sesiones e-learning:

Participación en foros de discusión.

Realizar el cuestionario preliminar.

Realizar los dos casos prácticos.

Técnicas de evaluación sesiones presenciales:

☒ Ejercicio práctico in situ

ACREDITACIÓN Y DIPLOMA:

Al alumnado se le entregará el diploma (certificado de capacitación), una vez finalizada la acción formativa.

Además de la correspondiente acreditación por ACSA, esta acción formativa cuenta con la acreditación del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPYN).

En caso de faltas de asistencia superiores al 20% no se entregará el Diploma de Capacitación. La asistencia a los Talleres debe ser del 100 %

La asistencia y resolución de los distintos casos, evaluaciones o cualquier otra actividad, forman parte de la evaluación. Por tanto, la falta de asistencia a estos hitos o no realizar actividades, puede suponer no obtener el diploma de capacitación de la acción formativa.

FORMACIÓN **IAVANTE** Fundación Progreso y Salud

CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA

@IAVANTE_FPS | #IAVANTEformación | www.IAVANTE.es

SEDES

Sede de Granada:

Parque Tecnológico de la Salud.
Av. de la Investigación, 21.
18.016 – Granada – España.
Tel.: 958 00 22 50.

Sede de Málaga:

Parque Tecnológico de Andalucía.
C/ Marie Curie, 10, 1ª pl.
29.590 – Campanillas – Málaga – España.
Tel.: 951 01 53 00.

Sede de Sevilla:

Parque Científico y Tecnológico Cartuja.
C/ Isaac Newton, 4, 3ª pl.
41.092 – Sevilla – España.
Tel.: 955 04 04 50.

ACREDITACIONES

Nuestra formación está acreditada por la **Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud** a través de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.

Así mismo, somos un **Centro de Formación Continuada acreditado por la Agencia de Calidad**

CONTACTO

Línea IAVANTE - Fundación Progreso y Salud

Tel.: 958 00 22 50

iavante.fps@juntadeandalucia.es

