



Junta de Andalucía

Consejería de Salud y Familias

FUNDACIÓN PROGRESO Y SALUD

IAVANTE

Formación y Evaluación de  
Competencias Profesionales

IAVANTE

# FORMACIÓN ONLINE GRATUITA

PARA PROFESIONALES SANITARIOS Y  
SOCIOSANITARIOS

IAVANTE es la línea de la Fundación Progreso y Salud, perteneciente a la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, dedicada al entrenamiento sanitario para la adquisición de competencias profesionales y su evaluación a través de innovadoras metodologías de simulación sanitaria aplicadas en escenarios realistas y controladas por expertos en cada materia.

## INTRODUCCIÓN:

El Sistema Sanitario y Sociosanitario Público de Andalucía se encuentra ante un reto asistencial y humano en el que todas las personas que forman parte del sistema están afrontando su día a día profesional con la mayor implicación y responsabilidad posible.

En este contexto, la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía y el Servicio Andaluz de Salud, a través de la línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud, pone a disposición del colectivo de profesionales del ámbito sanitario y sociosanitario un catálogo de cursos online gratuitos basados en la metodología de Cursos Online Masivos Abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés).

Se trata de una iniciativa englobada en el conjunto de actuaciones que la administración andaluza ha puesto en marcha para reconocer el enorme esfuerzo, dedicación continua y compromiso pleno del conjunto de los profesionales con el sistema sanitario y sociosanitario, los pacientes y la ciudadanía. En especial en este tiempo que tanta entrega personal y profesional está siendo necesario prestar.

Esta iniciativa pretende facilitar el acceso a conocimientos para aquellos profesionales que quieran utilizarlos en el proceso de mejora continua y actualización de sus competencias para su desempeño profesional y al conjunto de profesionales sanitarios y de atención social (como el personal de centros residenciales) que, como consecuencia de su trabajo asistencial con los pacientes, deben permanecer en situación de cuarentena.

El carácter no presencial de estos cursos les permitirá participar en este conjunto de oportunidades de formación para la mejora continua de su práctica profesional.



## ¿QUIÉNES SOMOS?

### IAVANTE

**IAVANTE** es la línea de **formación y evaluación en competencias profesionales** de la Fundación Progreso y Salud, entidad perteneciente a la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.

Con más de 15 años de experiencia en la formación de profesionales de la Salud a través de las más innovadoras metodologías de Teleformación y simulación clínica avanzada, en IAVANTE desarrollamos cursos de posgrado, formación especializada y continuada que responden a las necesidades del sector, implementando en nuestros cursos las innovaciones tecnológicas en el entrenamiento y evaluación de competencias sanitarias para promover la calidad de la atención y la seguridad del paciente.

[PULSA SOBRE LA IMAGEN PARA ACCEDER AL VÍDEO DE PRESENTACIÓN](#)



### CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA IAVANTE

El Centro de Simulación Clínica Avanzada de IAVANTE en Granada es un exponente de la formación a través de metodologías de simulación a nivel nacional e internacional, tanto por nuestras instalaciones y equipamiento tecnológico, como por nuestro modelo de entrenamiento a través de simulaciones de situaciones clínicas y quirúrgicas reales.

El Centro cuenta con 5 áreas de entrenamiento diferenciadas: **quirúrgica, zona de cuidados críticos y urgencias, hospitalaria, extrahospitalaria y sala blanca**. De este modo los profesionales pueden entrenarse en diferentes quirófanos, consultas, box de críticos, quirófanos de urgencias, zonas urbanas o un domicilio entre otros escenarios. En ellos desplegamos las metodologías de simulación en la que somos expertos: simulación quirúrgica, simulación robótica, simulación escénica o simulación virtual. Este modelo de entrenamiento posibilita la inmersión del alumnado en un ambiente totalmente realista, optimizando el proceso y resultados de aprendizaje.

La combinación de escenarios sanitarios realistas junto a las vanguardistas metodologías de simulación y a equipos docentes de reconocida experiencia nos permite ofrecer a nuestro alumnado una formación única basada en la práctica profesional.

[PULSA SOBRE LA IMAGEN PARA ACCEDER A LA VISITA 360º DEL CENTRO DE SIMULACIÓN](#)





### OFERTA FORMATIVA:

La oferta formativa que se pone a disposición de los profesionales sanitarios y socios sanitarios tiene un carácter multidisciplinar.

Son fruto de la experiencia y conocimientos acumulados por IAVANTE en la formación de posgrado, especialidad y continuada como organización referente en la formación sanitaria en Andalucía.

Los profesionales encontrarán cursos en el área de urgencias orientado a reforzar la competencia clínica en los procesos urgentes más frecuentes, cursos de entrenamiento en electrocardiografía o del manejo del dolor en los pacientes o de seguridad del paciente entre otros.

De igual modo, se incluyen actividades referidas a competencias transversales como metodología de investigación o habilidades de comunicación.

### DIRIGIDO A:

El conjunto de cursos con modalidad online van dirigidos fundamentalmente a:

- Profesionales de Medicina.
- Profesionales de Enfermería.
- Especialistas internos residentes.
- Otros profesionales de la Salud (Farmacia, Biología, etc.).
- Personal de centros residenciales.

### METODOLOGÍA MOOC:

La metodología MOOC permite la difusión masiva del conocimiento sin necesidad de asistir a sesiones presenciales. Para ello, expertos en la materia aparecen en diferentes formatos audiovisuales, replicando una sesión presencial, en la que analizan diferentes casos clínicos que van acompañados de documentación que recoge los contenidos de forma más extensa y una tarea de reflexión sobre los casos tratados.

Se trata de cursos on-line que incluyen, entre otros elementos, exposiciones audiovisuales de profesionales expertos en cada materia y videos explicativos de la realización de técnicas u otras habilidades clínicas.

Estas actividades se han diseñado con equipos docentes integrados por especialistas en las diferentes áreas asistenciales con el apoyo metodológico de expertos en aprendizaje por simulación de IAVANTE.

### CÓMO MATRICULARTE:

La matriculación será accesible a través de la página web de la línea IAVANTE:

[www.iavante.es](http://www.iavante.es)



## OFERTA FORMATIVA

A continuación presentamos la oferta formativa que se va a abrir hasta el próximo 30 de junio de 2020. Pulse sobre el enlace a ficha web de cada curso para acceder a información adicional sobre cada uno de ellos.

Los profesionales podrán acceder, previo registro, en cualquier momento y lugar a los contenidos de las acciones formativas, de acuerdo a su perfil profesional. Podrán repasar aquellos contenidos que les resulten relevantes para su desempeño profesional o realizar el curso completo. La certificación por parte de IAVANTE se emitirá a aquellas personas que hayan superado un porcentaje mínimo de tareas del curso.

La matriculación en los cursos se irán abriendo paulatinamente durante las próximas semanas. Acceda al listado de cursos con matrícula abierta en este [enlace](#).

*Las actividades formativas online abiertas incluidas en este programa no tienen créditos de formación continuada.*

### Atención integral a los pacientes con dolor en la práctica clínica

**Código:** DL-005.

**Horas lectivas:** 35.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y Enfermería y especialistas internos residentes.

**Objetivo general:** Desarrollar la competencia de los profesionales en la atención a los pacientes con dolor en la práctica clínica, contribuyendo al alivio del sufrimiento que genera en las personas que lo padecen, por cualquier origen y en cualquier ámbito del sistema.

[Enlace a ficha web](#)

### Atención Segura en un Servicio de Urgencias de Hospital: Nivel Básico

**Código:** SP-012.

**Horas lectivas:** 10.

**Dirigido a:** Personal no sanitario.

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos y habilidades para desarrollar e implantar de manera definitiva la cultura de seguridad en su entorno, en los servicios de Urgencias de Hospital.

[Enlace a ficha web](#)

### Atención Segura en un Servicio de Urgencias de Hospital: Nivel Medio

**Código:** SP-011.

**Horas lectivas:** 12.

**Dirigido a:** Personal auxiliar y técnico.

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos y habilidades para desarrollar e implantar de manera definitiva la cultura de seguridad en su entorno, en los servicios de Urgencias de Hospital.

[Enlace a ficha web](#)

### Atención Segura en un Servicio de Urgencias de Hospital: Nivel Avanzado

**Código:** SP-010.

**Horas lectivas:** 12.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y Enfermería.

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos y habilidades para desarrollar e implantar de manera definitiva la cultura de seguridad en su entorno, en los servicios de Urgencias de Hospital.

[Enlace a ficha web](#)

### Bioética y Profesionalismo Sanitario

**Código:** EI-011.

**Horas lectivas:** 25.

**Dirigido a:** Profesionales sanitarios y especialistas internos residentes.

**Objetivo general:** Conocer los principios básicos de la bioética que nos ayuden a tomar decisiones éticas en situaciones clínicas complejas.

[Enlace a ficha web](#)

### Búsqueda de información en la red sobre enfermedades raras en la práctica clínica

**Código:** ER-005.

**Horas lectivas:** 20.

**Dirigido a:** Profesionales sanitarios: Medicina, Enfermería, Biología, Biomedicina, Fisioterapia, Psicología clínica, Farmacia, etc.

**Objetivo general:** Mejorar la práctica clínica en el abordaje de las Enfermedades Raras del adulto, aumentando el conocimiento y difusión de las mismas entre los profesionales sanitarios interesados en su abordaje diagnóstico y terapéutico.

[Enlace a ficha web](#)

### Cardiopatía isquémica crónica

**Código:** CA-131.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina.

**Objetivo general:** Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la atención de pacientes con cardiopatía isquémica crónica desde la consulta.

[Enlace a ficha web](#)

### Comunicación asistencial y trabajo en equipo

**Código:** EI-012.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Especialistas internos residentes y Tutores.

**Objetivo general:** Conocer instrumentos de mejora de la calidad y promover actitudes adecuadas tendientes a mejorar la comunicación asistencial y en el equipo en el profesional especialista.

[Enlace a ficha web](#)

### Convertir la comunicación científica en cultura ciudadana

**Código:** FR-072.

**Horas lectivas:** 17.

**Dirigido a:** Personal de investigación científica en Ciencias de la Salud.

**Objetivo general:** Difundir los avances, trabajos y resultados de la ciencia biomédica para fomentar e incentivar el acercamiento de la investigación y la innovación a los ciudadanos acortando distancias con el mundo científico y tecnológico.

[Enlace a ficha web](#)

### Cuidados paliativos en el anciano

**Código:** CP-020.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y Enfermería.

**Objetivo general:** Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el abordaje integral del anciano en situación terminal y su familia.

[Enlace a ficha web](#)

### Diabetes hospitalaria y atención al alta domiciliaria

**Código:** MT-008.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y Enfermería.

**Objetivo general:** Conocer los protocolos de actuación clínica a lo largo de todas las fases por las que las personas con diabetes hospitalizada, a de pasar desde su ingreso en urgencia hasta llegar al alta.

[Enlace a ficha web](#)

### Dolor en urgencias

**Código:** DL-009.

**Horas lectivas:** 20.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y Enfermería.

**Objetivo general:** Adquirir conocimientos para la mejora en la atención a los pacientes que consultan en los Dispositivos o Servicio de Urgencias con dolor agudo para recibir una rápido y eficaz alivio del dolor, sin que ello suponga demora ni interfiera con la puesta en marcha de los medios diagnósticos para llegar al diagnóstico etiológico del mismo y tratamiento definitivo de la causa.

[Enlace a ficha web](#)

### Electrocardiografía aplicada a Urgencias

**Código:** SD-004.

**Horas lectivas:** 36.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y especialistas internos residentes.

**Objetivo general:** Mejorar las habilidades y reducir las incertidumbres en el manejo del electrocardiograma como herramienta diagnóstica en el ámbito de urgencias y emergencias.

[Enlace a ficha web](#)

### Entrenamiento básico en electrocardiografía

**Código:** SD-009.

**Horas lectivas:** 25.

**Dirigido a:** Especialistas internos residentes, tutores de cualquier especialidad.

**Objetivo general:** Mejorar las habilidades y reducir las incertidumbres en el manejo del electrocardiograma como herramienta diagnóstica en el ámbito de urgencias y emergencias.

[Enlace a ficha web](#)

### Entrenamiento en Urgencias Ginecoobstétricas

**Código:** GI-006.

**Horas lectivas:** 28.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina de Atención Primaria y Servicios de Urgencias.

**Objetivo general:** Entrenar en el manejo de las urgencias ginecológicas y obstétricas.

[Enlace a ficha web](#)

### Fibrilación auricular

**Código:** CA-137.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina.

**Objetivo general:** Profundizar en los conocimientos sobre los distintos aspectos de la fibrilación auricular aplicables en la práctica diaria en consulta con pacientes con esta cardiopatía.

[Enlace a ficha web](#)

### Formación básica en cuidados paliativos

**Código:** CP-019.

**Horas lectivas:** 35.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y de Enfermería.

**Objetivo general:** Conocer la filosofía, principios generales y objetivos de los cuidados paliativos y adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para el abordaje integral del paciente en situación terminal y la de su familia.

[Enlace a ficha web](#)

### Indicación de la trombectomía mecánica en el ictus isquémico agudo

**Código:** SD-074.

**Horas lectivas:** 15.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina especialistas en Neurología, Radiología, Medicina interna, Medicina intensiva, Medicina de urgencias hospitalarias/extrahospitalarias y Medicina de familiar que en el ejercicio de su actividad atiendan a pacientes con ictus en el ámbito hospitalarios.

**Objetivo general:** Adquirir los conocimientos básicos teóricos y prácticos para la correcta indicación de una fibrinólisis y trombectomía mecánica en el paciente con ictus isquémico agudo.

[Enlace a ficha web](#)

### Insuficiencia cardiaca

**Código:** CA-129.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina.

**Objetivo general:** Profundizar en los conocimientos sobre los distintos aspectos de la insuficiencia cardiaca aplicables en la práctica diaria en consulta con pacientes con esta cardiopatía.

[Enlace a ficha web](#)

### Introducción a las urgencias para profesionales de la Medicina

**Código:** EI-016.

**Horas lectivas:** 25.

**Dirigido a:** Especialistas internos residentes.

**Objetivo general:** Facilitar a los nuevos profesionales el inicio de su labor asistencial en el área de Urgencias.

[Enlace a ficha web](#)

### Investigación en salud

**Código:** EI-013.

**Horas lectivas:** 25.

**Dirigido a:** Especialistas internos residentes.

**Objetivo general:** Conocer, gradualmente y de forma lógica, cada una de las fases que componen el desarrollo de un proyecto de investigación.

[Enlace a ficha web](#)

### Lectura básica del electrocardiograma

**Código:** CE-083.

**Horas lectivas:** 20.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina, Enfermería y Especialistas internos residentes.

**Objetivo general:** Aprender a realizar una lectura sistemática y correcta del electrocardiograma.

[Enlace a ficha web](#)



## Prevención de la transmisión de microorganismos multirresistentes en centros residenciales

**Código:** SP-007.

**Horas lectivas:** 25.

**Dirigido a:** Personal de centros residenciales.

**Objetivo general:** Desarrollar la competencia de los profesionales, preferiblemente sanitarios, en la actuación durante la atención a residentes infectados y/o colonizados por microorganismos multirresistentes epidemiológicamente relevantes, para evitar su transmisión y controlar así su diseminación en el ámbito de los centros residenciales.

[Enlace a ficha web](#)

## Pruebas esenciales en Neumología y atención integral del paciente con EPOC

**Código:** SD-080.

**Horas lectivas:** 25.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y especialistas internos residentes de Atención Primaria.

**Objetivo general:** Optimizar los conocimientos y habilidades del alumnado en la interpretación de las pruebas básicas en Neumología (radiología torácica y espirometría), con una visión práctica y enfocada a la actividad clínica habitual.

[Enlace a ficha web](#)

## Seguridad del paciente y conciliación de la medicación

**Código:** SD-012.

**Horas lectivas:** 60.

**Dirigido a:** Profesionales de Farmacia y profesionales de servicios de inspección médica.

**Objetivo general:** Adquirir los conocimientos básicos sobre Seguridad del Paciente y aprender las herramientas esenciales para la identificación y análisis de riesgos que servirán como base para una implantación efectiva de un programa de conciliación de medicamentos.

[Enlace a ficha web](#)

## Síndrome coronario agudo

**Código:** CA-130.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina.

**Objetivo general:** Reforzar los conocimientos para mejorar la atención al síndrome coronario agudo (SCA), en cada una de sus fases: diagnóstico, tratamiento y las medidas de prevención a tomar desde el primer contacto con el sistema sanitario (atención primaria, urgencias extrahospitalarias) hasta el alta hospitalaria y el seguimiento de nuevo desde la atención primaria.

[Enlace a ficha web](#)

## Urgencias obstétricas extrahospitalarias: parto y atención inicial al recién nacido

**Código:** SD-098.

**Horas lectivas:** 18.

**Dirigido a:** Profesionales de Medicina y Enfermería.

**Objetivo general:** Formación que responde a la necesidad de los profesionales de urgencias y del ámbito extrahospitalario de conocer y entrenar el mecanismo del parto, para responder a una situación de parto de urgencia y la asistencia al recién nacido

[Enlace a ficha web](#)

## Uso apropiado de antimicrobianos: los conceptos clave que no olvidarás desde la farmacia comunitaria

**Código:** CA-130.

**Horas lectivas:** 30.

**Dirigido a:** Profesionales de Farmacia.

**Objetivo general:** Actualizar y conocer las claves del tratamiento antimicrobiano en los síndromes más destacados en la atención clínica y analizar los principales errores que se cometen en la práctica para evitarlos.

[Enlace a ficha web](#)



# CENTRO DE SIMULACIÓN MÉDICA AVANZADA IAVANTE

**1** **ÁREA EXTRAHOSPITALARIA**  
Domicilio y zona urbana

**5** **QUIRÓFANOS EN EL ÁREA QUIRÚRGICA**  
Equipados con tecnología de última generación

**4** **QUIRÓFANOS DE CUIDADOS CRÍTICOS**  
Salas de doble altura con robots y simuladores virtuales

**11** **CONSULTAS EN EL ÁREA HOSPITALARIA**  
Urgencias y consultas

**1** **SALA BLANCA (GMP)**  
Terapias avanzadas

**6** **AULAS**  
Versatilidad y accesibilidad al conocimiento mediante la red

Accede en tu móvil a la visita virtual al  
Centro de Simulación IAVANTE



## MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

IAVANTE - Fundación Progreso y Salud  
[competencias.iavante.fps@juntadeandalucia.es](mailto:competencias.iavante.fps@juntadeandalucia.es)