

CURSO DE INSTRUCTORES EN RCP AVANZADA PEDIÁTRICA Y NEONATAL

XVII EDICIÓN

CMAT - GRANADA

IAVANTE - Fundación Progreso y Salud

Guía didáctica del alumnado

DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

● Título de la acción formativa:

Instructores en Reanimación Cardio-Pulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

● Destinatarios:

Médicos/as y enfermeros/as pediátricos en posesión del título de Diplomado en RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal emitido por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPYN).

● Objetivo general:

Adquirir los conocimientos y habilidades suficientes para planificar, impartir y evaluar las técnicas de RCP de acuerdo a los estándares acordados por los Comités Europeo y Nacional de RCP.

● Objetivos específicos:

Al completar el programa de formación el candidato deberá haber adquirido los conocimientos y habilidades necesarios, con referencia a los cursos de RCP Pediátrica para:

- Impartir docencia en cursos de formación en RCP.
- Conocer la cadena de formación en RCP.
- Dominar todas las materias que se incluyan en los cursos de RCP.
- Conocer los conceptos básicos sobre la enseñanza de adultos, su motivación y la metodología de la enseñanza y el aprendizaje.
- Servir como “modelo-guía” para los alumnos en todas las técnicas de RCP.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación en conocimientos teóricos y prácticos.
- Conocer los maniqués, su mantenimiento y descontaminación.
- Conocer los conceptos éticos-legales en relación con la RCP.

● Bloques de contenidos:

1. Introducción:

- Presentación.
- Características diferenciales de los Cursos de Instructores con los Cursos de formación en RCP Pediátrica.
- Objetivos de los Cursos de Instructores en RCP Pediátrica y Neonatal.
- Contenidos del Curso de Instructores.
- Condiciones que debe reunir el alumno del Curso de Instructores.
- Responsabilidades del Instructor.
- Acreditación del Curso de Instructores en RCP Pediátrica y Neonatal.

2. Características del Material de Enseñanza:

- Material de texto y ayudas visuales.
- Equipos de entrenamiento: Maniqués y simuladores.
- Mantenimiento, descontaminación de los equipos y prevención de las infecciones cruzadas.
- Aulas, material inventariable, fungible y material auxiliar.

3. Enseñanza de adultos y su motivación:

- Principios generales de la enseñanza y su aprendizaje.
- Programación, impartición y evaluación.

4. Comunicación didáctica:

- Aspectos físicos y cognitivos del emisor.
- El docente como receptor.
- Técnicas de exposición, demostración e interrogación.
- Clases de prácticas, tipo y metodología (de material de enseñanza, de metodología y de evaluación de la capacidad de enseñar).

5. Evaluación didáctica:

- Tipos de evaluación.
- Métodos de evaluación teórica y práctica.
- Control de calidad.
- Metodología para la enseñanza y evaluación de la RCP avanzada integrada (megacode).

Horas lectivas:

Horas totales: **41**

Horas e-learning: **17**

Horas presenciales: **24**

● Cronograma básico:

MÓDULO DE AUTOESTUDIO (INICIO 12 de noviembre 2019)

- Duración: 30 días.
- Horas: 17

El alumno, en la fase de autoestudio, tendrá a su disposición los siguientes elementos.

Materiales del módulo consistente en:

- Video presentación del director docente del curso
- Manual de instructores en formato pdf
- Manual de instructores en formato EPUB
- Diapositivas en PowerPoint, sobre “Cómo debe impartirse una Clase Práctica “

Actividades a realizar durante esta fase de autoestudio.

Lectura del Manual de instructores como condición necesaria para aprovechar en toda su tiempo las sesiones presenciales.

1. **Revisar nuevamente el Manual de RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal**, traducido al español (del ERC 2015) para soporte teórico de los Cursos de RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal, ya que se da por hecho que el alumno que va a realizar este Curso de Instructores domina la RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal y por tanto todos los Talleres del mismo lo que es fundamental previo al Curso de Instructores ya que en este lo que se pretende conseguir es que aprenda a como impartir los Cursos de RCP Pediátrica de diversos niveles .
2. **Caso práctico “sobre como impartir como Instructor una Práctica de RCP Básica del Lactante en un Curso de RCP Pediátrica”** señalando con claridad cada uno de los pasos que debe seguir el Instructor para exponer dicha práctica.
3. **Cuestionario de afianzamiento de contenidos.** En una serie de tres a cinco extractos del Manual del curso de Instructores, el alumno deberá responder a una serie de preguntas de opción múltiple o respuesta corta insertas en el mismo texto presentado.
4. **Encuestas del curso.** Recogida de datos para su posterior explotación en los sistemas de información.
5. **Foro de estudio.** En este, se considerará positivamente la participación activa y relevante del alumno respondiendo a la cuestión principal de foro, que el alumno encontrará dispuesta desde el inicio de la acción formativa.

SESIONES PRESENCIALES: 12, 13 y 14 de diciembre de 2019

Jornada I Jueves, 12 de diciembre de 2019

- 09:00-09:15 Introducción. Curso de Instructores
- 09.15-10:00 Tipos de Cursos de RCP Pediátrica
- 10:00-11:00 Métodos de Enseñanza. y comunicación didáctica
- 11:00-11:30 Descanso
- 11:30-13:00 Prácticas de Técnicas de Exposición (2 grupos)
- 13:00-13:45 Material de Enseñanza
- 13:45-15:30 Comida
- 15:30-18:30 Prácticas de Material de Enseñanza.

4 grupos. 45 minutos por cada práctica

<i>Grupo A</i>	<i>Grupo B</i>	<i>Grupo C</i>	<i>Grupo D</i>
<i>Maniqués en RCP Pediátrica</i>	<i>Vía Aérea</i>	<i>Arritmias</i>	<i>Vías Infusión</i>

- 18:30-19:00 Descanso
- 19:00-19:45 Evaluación didáctica
- 19:45-20.00 Análisis de la Jornada

Jornada II Viernes, 13 de diciembre de 2019

- 09:00-09:45 Novedades y perspectivas de la RCP. *Dr Custodio Calvo Macias*
- 09:45-10:15 Como preparar y desarrollar un taller RCP. *Dr Angel Carrillo y Demostración de clase práctica (Docentes presentes)*
- 10:15-10:45 Descanso
- 10:45-12:15 Prácticas de Metodología y Evaluación de RCP básica
- 12:15-13.45 1ª rotación. Prácticas de metodología y evaluación de:
- Vías de infusión
- Vía aérea
- Arritmias
- RCP y Trauma
- 13:45-15:30 Comida
- 15:30-17:00 2ª rotación. Prácticas de Metodología y Evaluación de:
- Vías de infusión
- Vía aérea
- Arritmias
- RCP y Trauma
- 17:00-18:30 3ª rotación. Prácticas de Metodología y Evaluación de:
- Vías de infusión
- Vía aérea
- Arritmias
- RCP y Trauma
- 18:30-19:00 Descanso
- 19:00-20.30 4ª rotación. Prácticas de Metodología y Evaluación de:
- Vías de infusión
- Vía aérea
- Arritmias
- RCP y Trauma

Jornada III Sábado, 14 de diciembre de 2019

08:30-11:00 Prácticas de metodología en la dirección y evaluación de escenarios en:

- RCP avanzada (2 grupos)
- RCP neonatal (2 grupos)

(1ª rotación 2,5 horas)

11:00 -11:30 Descanso

11:30-14:00 Prácticas de metodología en la dirección y evaluación de escenarios en:

- RCP avanzada (2 grupos)
- RCP neonatal (2 grupos)

(2ª rotación 2,5 horas)

14:00-14:45 Evaluación del Curso.

14:45-15:00 Clausura del Curso

● Metodología didáctica:

X Metodología Mixta (e-learning y presencial).

● Sistema de evaluación de la acción formativa:

La participación del alumnado en la evaluación es un aspecto de suma importancia, con vistas a la mejora de la calidad de las acciones formativas. Para ello, contará con dos herramientas en las que se contemplan la valoración de docentes, recursos, instalaciones, metodologías didácticas, etc.

- **Encuesta de satisfacción del alumnado.** Valoración de los diferentes elementos de la acción formativa (recursos, contenidos, consecución de objetivos, metodologías...).
- **Evaluación del alumnado al/los docente/s.** Valoración pedagógica del equipo docente.

Por otro lado, el sistema de control de asistencia del alumnado (en las sesiones presenciales) se llevará a cabo a través de un registro de firmas de entrada en cada jornada (asistencia obligatoria: 80% de las horas presenciales).

Como técnicas/pruebas de evaluación del aprendizaje del alumnado, indicamos a continuación las que desarrollamos en la acción formativa, tanto para las sesiones de e-learning como para las presenciales:

Técnicas de evaluación sesiones e-learning:

- Material didáctico de teleformación
- Herramientas de comunicación y debate (foros, chat, mensajería)
- Actividades de teleformación (ejercicios prácticos, exámenes, etc.)
- Recursos virtuales (material adicional de consulta: biblioteca virtual, enlaces de interés, etc.)

Técnicas de evaluación sesiones presenciales: Evaluación continua Examen tipo test**● Criterios generales de evaluación:****Fase e-learnig:**

La evaluación llevada a cabo es continua, con el objetivo de que el alumno adquiriera los conocimientos y habilidades que pueda aplicar en la fase presencial de la acción formativa.

Es por ello que es imprescindible que el alumno entregue todas las actividades/tareas de esta fase.

Siendo condicionante y determinante para la calificación de apto:

- Estudio del Manual Didáctico de contenidos.
- Realizar la actividad “Practica de RCP Básica del lactante a presentar a los alumnos de un Curso de RCP Pediátrica “
- Completar el cuestionario de afianzamiento de contenidos.
- Participación activa en el foro de discusión de forma activa.

Fase presencial

El carácter formativo de la evaluación se refuerza con el entrenamiento en talleres de la práctica. **Se trata de una de evaluación continua reforzada por un examen final de los contenidos más importantes.**

La calificación y el grado de aprovechamiento alcanzado por el alumno será resultante de la evaluación de la fase online, con la realización de las tareas señaladas anteriormente y de la evaluación de la fase presencial con la participación, implicación y aprendizaje en las diferentes prácticas propuestas, y el resultado de la prueba final.

● Acreditación y diploma:

Al alumnado se le entregará el diploma (certificado de asistencia al Curso), una vez finalizada la acción formativa, habiendo completado todas las fases de la misma, así como todos los requerimientos de evaluación establecidos.

En caso de faltas de asistencia superiores al 20% así como si no consigue obtener la capacitación de instructor según la evaluación realizada por los docentes no se le enviará con posterioridad al Curso el Diploma de Capacitación, recibándose sólo el certificado de asistencia.

La asistencia y resolución de los distintos casos, evaluaciones o cualquier otra actividad, forman parte de la evaluación. Por tanto, la falta de asistencia a estos hitos o no realizar las actividades, puede suponer no obtener el diploma de capacitación de la acción formativa.

Actividad acreditada: **8,38 créditos.**

El Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal emite diploma de INSTRUCTOR EN PRÁCTICAS EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA Y NEONATAL.